**Конспект занятия в подготовительной группе «Животные в красной книге»**

 Составил:Ананьина Елена Николаевна

 воспитатель МБДОУ Детский сад

 №116 «Загадка»

**Цель:** познакомить детей с Красной книгой, ее содержанием и представителями.

**Задачи:**

1.Формировать представления о животных, который исчезли совсем, которые находятся на грани исчезновения и численность которых удалось восстановить.
2.Способствовать формированию у детей обобщенного представления о том, что человеку необходимо оберегать животный и растительный мир.
3.Активизировать словарь детей старшего дошкольного возраста, связанного с проблемой охраны природы.

Развивать любознательность, ценностное отношение к живой природе.
4.Воспитывать у старших дошкольников бережное отношение ко всему живому на Земле

**Оборудование:** красная книга, иллюстрации животных из красной книги, бумажные ладошки, картинки – правила поведения в природе, картинки на каждого с изображениями животных, клей, клеенки.

- Ребята, я принесла вам сегодня что-то интересное, а что это, вы узнаете, отгадав загадку.

С листочками, а не дерево,

Не рубаха, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (книга)

 - Правильно, это книга. Как вы думаете, о ком эта книга? (Эта книга о животных)

 - Почему вы считаете, что эта книга о животных? (Потому что на обложке изображены животные)

- Как вы думаете, почему обложка этой книги красная?

Дети: Потому что красный цвет красивый, яркий, нарядный.

 А что еще может обозначать красный цвет?

- Потому что красный цвет – цвет опасности! Внимание! Остановись, оглянись, подумай, человек! Подумай о природе! В эту книгу занесены животные, которых на земле осталось очень мало. Эти животные находятся в опасности, они могут исчезнуть навсегда. На этих животных запрещена охота. Поэтому книга называется Красной.

Красная книга - очень большая, потому что в ней записаны животные всей планеты Земля.

- Более ста видов разных зверей и птиц уничтожали люди. На одних слишком усердно охотились, другим не оставили даже клочка земли (леса или степи), где они могли бы жить, третьих выловили хищники, привезённые людьми. Немало исчезло и растений. В конце концов, люди поняли: если не помочь природе, растений и животных будет гибнуть всё больше и больше. Чтобы этого не случилось, составили Красную книгу.

- Давайте познакомимся с некоторыми животными, которые внесены в Красную книгу.

На первых страницах книги находятся животные, которых больше нет, они исчезли совсем и люди больше их не увидят. Одно из таких животных это **морская корова.**

- Послушайте рассказ.

Чтение рассказа «Морские коровы».

Много лет тому назад у далёких, никому неведомых островах в Тихом океане потерпел крушение русский корабль. Моряки спаслись, но им грозила голодая смерть. И тут они увидели, что у берегов целыми стаями плавают огромные морские животные, похожие на больших китов. Они были мирные и настолько доверчивые, что позволяли себя трогать руками. Питались они водорослями, и моряки их назвали морскими коровами. Мясо морских коров оказалось нежным и вкусным, поэтому моряки не умерли от голода и вернулись домой. Прослышав об удивительных животных, другие люди стали приплывать на эти острова и спасаться мясом. Но никто не подумал о том, что морских коров надо поберечь, и меньше чем за 30 лет их всех истребили. Учёные долго надеялись, что где-то ещё водятся морские коровы, искали их, но так и не нашли. Ни одной морской коровы не осталось на Земле.

**Кавказский зубр**

Этих животных всех истребили охотники, так как у них было вкусное мясо.

**Тюлень-монах**

Этих животных осталось единицы, поэтому тюлень-монах занесен в красную книгу как исчезнувший вид. Тюлени живут в воде, хорошо плавают под водой, но с трудом передвигаются по суше из-за укороченных передних конечностей. Питаются в основном рыбой, могут заглатывать камни, для того, чтобы при их помощи размельчить или перетирать пищу в желудке. Люди истребляли тюленей из-за его вкусного и полезного мяса.

**Лошадь Пржевальского** Кого вам напоминает это животное? Правильно, это ближайший родственникобычных лошадей, но они никогда не были одомашнены человеком. Их не запрягали в повозки, на них не надевали седла и уздечки. Такая свобода дорого им обошлась, люди на них охотились и всех уничтожили. На территории России эти животные больше не встречаются, лишь малое их количество есть в других странах.

- Каких животных вы знаете, которые сейчас на Земле не обитают? (Динозавры, мамонты). Почему они вымерли?

- Мамонты жили очень — очень давно, когда пришел Ледниковый период — стало очень холодно. Многие животные не смогли себя обеспечивать едой, мерзли. А вскоре многие животные вымерли. И об их существовании нам известно совсем немного. Но и сейчас некоторые животные исчезают. По какой причине, как вы считаете?

 В красную книгу занесены и **исчезающие животные**. Как вы думаете, почему они так называются?

- Правильно, потому, что их осталось очень мало, их количество быстро сокращается и если их не охранять, то эти животные исчезнут совсем.

 **Средиземноморская черепаха** Вы знаете, кто это? Черепахи гибли из-за применения ядохимикатов на полях и огородах, а также из-за того, что их в больших количествах вылавливали на продажу. Люди думают, что такую черепаху держать дома очень легко. Она занимает мало места, поедает капусту, зимой спит под батареей. Но на самом деле, живя в квартире черепаха начинает болеть, ей нужно солнце и витамины. Поэтому они начинают гибнуть.

 **Снежный барс,** его по другому еще называют Ирбис.Ребята, чем вам нравится это животное. Люди охотятся на них из-за невероятно красивого меха. Добыча снежного барса запрещена везде, где он встречается, но браконьеры все-равно продолжают убивать редкого зверя, так как всегда находятся желающие купить его шкуру.

- Ребята, вы знаете, каких людей называют браконьерами?

- Правильно, браконьеры, это люди, которые незаконно охотятся на животных, наносят вред природе

 **Амурский тигр** Это самый северный тигр в мире и самый крупный. Зимой у него отрастает длинный густой мех, которого не бывает у других видов тигров. Число амурских тигров все время сокращается. В тех местах, где обитает амурский тигр, ограничивают охоту на оленей и кабанов, чтобы северному полосатому красавцу было чем питаться.

- Как вы думаете, почему этих животных осталось мало?

- Правильно, первая причина, это отстрел тигра браконьерами ради шкуры, из за отлова тигрят. Также из-за уничтожения лесов, из-за уменьшения диких животных, которыми тигр питался.

- Ребята, на кого похоже это животное? - Правильно, на кота. Только его называют не котом, а **манулом.** Манул – очень редкий зверь, его численность продолжает снижаться. Недавно начали выпускать в природу молодых манулов, которых вырастили в неволе, для того, чтобы увеличить их численность.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

- Ребята, в красной книге есть животные, количество которых восстанавливается.

-Как вы думаете, как удалось увеличить число животных, что люди создали для этого?

-Правильно, заповедники. Это специальные территории, где животные находятся вне опасности, их охраняют.

**Белый медведь**

Белые медведи живут в Арктике. В природе у белого медведя нет врагов. Белый медведь охраняется в заповеднике на острове Врангеля. В последнее время главная угроза медведю - это снижение численности тюленей, которыми они питаютсязагрязнение воды и льда, шум моторов крупных судов и отстрел медведей браконьерами.

**Калан**

Калан – это морская выдра. Когда - то каланов было очень много. Но на них стали охотиться из-за красивого густого меха и вкусного мяса. Когда каланов осталось очень мало, охоту на него запретили и сейчас их численность стала восстанавливаться.

Также людям удалось восстановить численность **новоземельского северного оленя, малого лебедя, журавля-красавки.**

- Ребята, а как вы думаете, охранять нужно только тех животных, которые находятся в красной книге?

- Охранять нужно всех животных на нашей планете.

Давайте вспомним **экологические правила.**
Дети называют правила, приклеивают ладошку к ватману с изображением планеты., а воспитатель вывешивает плакат, изображающий знаки с названными правилами:

* Не разоряй птичьи гнезда.
* не разорять муравейник
* не забирать из леса животных
* не обижать лесных насекомых. Не лови бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых.
* не рвать цветы
* не ловить бабочек и стрекоз
* не разжигать в лесу огонь
* не оставлять мусор в лесу
* не вырезать надписи на деревьях
* Не подходи близко к гнездам птиц. По твоим следам их могут отыскать и разорить хищники. Если случайно окажешься около гнезда, не прикасайся к нему, сразу же уходи. Иначе птицы – родители могут насовсем покинуть гнездо.
* Будем подкармливать птиц зимой, а весной с помощью старших будем делать для них домики.
* Не обрывай в лесу паутину и не убивай пауков.
* Не разоряй гнезда шмелей. Шмели – насекомые, численность которых в последнее время резко сократилась. Причина этого – широкое, неумеренное использование в сельском хозяйстве ядохимикатов, к которым шмели очень чувствительны; уничтожение шмелиных гнезд при сенокошении; выжигание сухой травы на лугах. Усугубляет тяжелое положение шмелей разорение их гнезд ради меда, который не вкусен или просто ради забавы.
* Береги лягушек, жаб и их головастиков.

И тогда нам земля скажет спасибо, звери, птицы и насекомые перестанут исчезать.

-я предлагаю вам создать свою красную книгу, в которую мы с вами будем заносить животных, которых будем изучать.

Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

Без природы в мире людям

Даже дня прожить нельзя

Так давайте к ней мы будем

Относиться, как друзья.